

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЧЕЛИЦА”
с. Върбица, общ. Плевен, ул. Христо Ботев №2
Тел: 0883303571 E-mail: edg_pchelica@abv.bg

Утвърдил:.....

Директор: /Галя Димова/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО през учебната 2021/2022 година в ДГ „Пчелица“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина. Областите, които подлежат на самооценяване, са: · Управлението – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина. · Образователният процес, който

включва обучение, възпитание и социализация; · Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

Етапи на самооценяването :

- Определяне на работната група;
- Обучение на членовете на работната група;
- Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- Анализирание на получените резултати от самооценяването;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
- Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за използваните инструменти при самооценяването;
- Данни за резултатите от самооценяването,
- Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- Анализ на резултатите от самооценяването;
- Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Принципите за управление на качеството са :

1. Ефикасност и ефективност.
2. Ангажираност и сътрудничество.
3. Прозрачност и публичност
4. Автономност
4. Самоуправление

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в детска градина „Пчелица“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)
- Наредба № 5 на МОН

Мисия:

Мисията на детска градина „Пчелица” е:

- утвърждава разбирането, че приобщаването в образователната система на всички деца е ценност за цялото общество и негова грижа;
- гарантира съхраняване на детската индивидуалност;
- подкрепя максималното развитие на личността на всяко дете;
- възпитава в толерантност и уважение към различното;
- гарантира равно качество на услугите за всички деца.
- осигурява физическо, познавателно, емоционално, езиково, социално, духовно-нравствено и творческо развитие на децата.
- осъществява демократично предучилищно възпитание и подготовка на децата за първи клас.
- утвърждава съвременни иновационни модели на възпитателно-образователната дейност.
- създава позитивна, благоприятна и разнообразна среда за развитие на децата.
- осигурява здравословен и природосъобразен режим, съобразен с възрастовите особености на децата.
- подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете.

Визия:

„Добре възпитаното и интелигентно дете е в основата на всяко общество“.

ДГ „Пчелица”, с Върбица- модерна, привлекателна и необходима предучилищна институция, среда за ефективно обучение, възпитание и социализация на децата, център за творчество и партньорство между деца, родители и учители.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиции и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще. Професионализмът и отговорността на педагогическия екип допринасят за повишаване на качеството на предлаганото образование и за постигане на

високи резултати в обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи: -Програма за превенция на отпадането на деца от предучилищна възраст от ДГ; -Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи; -Механизъм за противодействие на насилието; -Етичен кодекс; -Базисни правила за поведение в групата.

II. ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

- 1.Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация • Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
 - Използване на иновативни методи, похвати и форми за повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
 - Поставяне на детето в активна позиция по отношения усвояването на нови знания и практическото им прилагане;
 - Създаване на условия за изява на всяко дете и разнообразяване на публичните изяви на децата
 - Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.
 - Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Разнообразяване и осъвременяване на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- 2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация;
 - Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет; обмяна на опит; добри практики; открити ситуации;
 - Включване в обучителни програми;
 - Предоставяне на възможност за придобиване на по-висока професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия;
 - Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
 - Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
 - Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво;
 - Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на оценъчни карти;
 - Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
3. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание
- Съвместно обучение и възпитание на деца от различен етнически произход;
 - Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
 - Работа в мултиетническа среда;
 - Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси
5. Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани страни
- Повишаване на уменията на екипа за работа с родители;
 - Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата;
 - Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ и Правилника за вътрешния ред;
 - Периодично и своевременно предоставяне на информация за развитието и успеха на децата в образователно-възпитателния процес;
 - Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции;
 - Активно взаимодействие с различни заинтересовани институции

- Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за професионално поведение на екипа на детската градина
- Участие на родители в Обществения съвет на ДГ и в родителския актив на групата.
- 6.Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на директора за повишаване качеството на образованието;
- Външен: оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и МОН

Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.

Срок : учебната 2021/2022г.

Мерките са приети на педагогически съвет – Протокол № 1 /15.09.2021г